

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Мичуринский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании предметно-цикловой комиссии
мастеров производственного обучения и
преподавателей специальных дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Утверждено распоряжением директора
ГБПОУ ЛО «Мичуринский
многопрофильный техникум»
№ 30 от «30» августа 2022г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Квалификация выпускника – юрист
(базовая подготовка)**

Мичуринское, 2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России № 509 от 12.05.2014 г. (в ред. от 24.07.2015 г., зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 г., регистрационный N 33737).

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметно-цикловой комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель ПЦК, Пинаева А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Государственной экзаменационной комиссии

Начальник 10 отдела ФГКУ «УВОВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области

Подполковник полиции Томашевская Юлия Борисовна

Разработчик:

Анисимова Г.А., зам директора по УР

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
работодателя о фонде оценочных средств
для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной
образовательной программе среднего профессионального образования - программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Представленный фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Материалы, входящие в ФОС, позволяют оценить уровень формирования у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- Оперативно-служебная деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность

В состав ФОС входят:

1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
2. Требования к выпускным квалификационным работам.
3. Методика оценивания результатов (критерии оценки знаний).
4. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ).
5. Методические рекомендации по подготовке, выполнению и защите выпускной квалификационной работы для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рассмотренные на заседании ПЦК.

Представленная Программа ГИА устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. В ней определена форма проведения ГИА, указан объем времени на подготовку и проведение ГИА, установлены сроки ее проведения. Программа включает регламент повторного прохождения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций. В Программе установлен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профильных модулей, изучаемых в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В методических рекомендациях установлен порядок выбора темы дипломной работы из предложенных тем или самостоятельной формулировки темы ВКР.

Перечислены обязанности руководителя ВКР, рассмотрена примерная структура дипломной работы, дана характеристика ее элементам. Также изложены требования к оформлению ВКР, определен порядок защиты дипломной работы, перечислены требования к оформлению презентации, а также установлены критерии оценки ВКР.

В приложениях к методическим рекомендациям представлены образцы оформления индивидуального задания на ВКР, календарного плана выполнения дипломной работы, бланки отзыва руководителя и рецензии на ВКР.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Работодатель

Начальник 10 отдела ФГКУ «УВОВНГ»
России по Санкт-Петербургу и Ленинградской
области

Подполковник полиции
Томашевская Юлия Борисовна

МП

«29» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СПО.....	6
2.1. Специальность среднего профессионального образования	6
2.2. Наименование квалификации	6
2.3. Уровень подготовки	6
2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	6
2.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
3.1. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена	8
3.2. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	8
3.3. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	8
3.4. Допуск к ГИА	9
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ.....	10
4.1. Требования к тематике выпускной квалификационной работы	10
4.2. Требования к структуре, объему и оформлению выпускной квалификационной работы	10
4.3. Требования к подготовке и процедуре защиты выпускной квалификационной работы	10
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	12
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	13
7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7.1. Общие требования к проведению ГИА для лиц с ОВЗ	15
7.2. Дополнительные требования к проведению ГИА для лиц с ОВЗ	15
8. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарный план выполнения ВКР (очная форма обучения)	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения ГИА по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум»

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЛО «ММТ» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2021/2022 учебный год. Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 509 от 12.05.2014 г.

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ ЛО «ММТ»:

- Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в

государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум» ГБПОУ ЛО «ММТ», утвержденным приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум» № 17 31.12.2020 г.;

- Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум» ГБПОУ ЛО «ММТ», утвержденным приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум» ;

- Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СПО

2.1. Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2.2. Наименование квалификации

Юрист

2.3. Уровень подготовки

Базовая подготовка

2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

2 год 6 месяцев – на базе среднего общего образования (очная форма обучения);

3 года 6 месяцев – на базе основного общего образования (очная форма обучения);

2.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные компетенции
<i>Вид деятельности ПМ.01 Оперативно-розыскная деятельность</i>
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК. 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
Вид деятельности ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях
ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Общие компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломная работа
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка ВКР - 2 недели Защита ВКР - 1 неделя
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (очная форма обучения)	Подготовка ВКР - с «06» февраля 2023 г. по «18» февраля 2023 г. Защита ВКР - с «20» февраля 2023 г. по «25» февраля 2023 г.

3.2. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора ГБПОУ ЛО «ММТ».

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается из числа преподавателей.

3.3. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
3	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации
4	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 509 от 12.05.2014 г. (в ред. от 24.07.2015 г.)
6	Распорядительный акт об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.
7	Распорядительный акт ГБПОУ ЛО «ММТ» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии.
8	Распорядительный акт ГБПОУ ЛО «ММТ» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
9	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).
10	Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.5. Допуск к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Требования к тематике выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ГБПОУ ЛО «ММТ» совместно со специалистами предприятий и организаций. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Обучающемуся предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных в Программе государственной итоговой аттестации,
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по ГБПОУ ЛО «ММТ».

4.2. Требования к структуре, объему и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, объему и оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся.

4.3. Требования к подготовке и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР проводится в несколько этапов, распределенных во времени:

- 1) подготовка ВКР;
- 2) подготовка доклада, презентации ВКР;
- 3) защита ВКР.

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	Представление обучающимся результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.
2.	Ответы обучающегося на вопросы	Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования.
3	Ответы обучающегося на замечания	Заключительное слово обучающегося, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения
4	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
5	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	Фиксирование решений ГЭК в следующих видах протокола: 1. Протокол заседания ГЭК о результатах защиты выпускных квалификационных работ. 2. Протокол о присвоении квалификации «Юрист» и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника;
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку *«неудовлетворительно»* при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

«ОТЛИЧНО» – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

«ХОРОШО» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования

определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Общие требования к проведению ГИА для лиц с ОВЗ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.2. Дополнительные требования к проведению ГИА для лиц с ОВЗ

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1. Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка (на примере деятельности...).
2. Виктимологические аспекты предупреждения дорожно-транспортных преступлений (на примере деятельности.../по материалам...).
3. Выявление и расследование экономических преступлений (на примере деятельности...).
4. Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств (на примере деятельности...).
5. Делопроизводство в органах внутренних дел: проблемы повышения качества и производительности (на примере деятельности.../по материалам...).
6. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (на примере деятельности...).
7. Допрос как средство процессуального доказывания на предварительном следствии (на примере деятельности...).
8. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения: вопросы теории и практики (на примере деятельности...).
9. Идентификация человека по внешним признакам (на примере деятельности...).
10. Использование возможностей судебных экспертиз в уголовном процессе (по материалам...).
11. Использование информационно-коммуникационных технологий в расследовании особо тяжких преступлений (на примере деятельности...).
12. Использование служебных графических документов в деятельности органов внутренних дел (на примере деятельности...).
13. Исследование психофизиологического состояния человека с использованием полиграфа (по материалам...).
14. Криминалистическая одорология и ее значение в процессе расследования преступлений (по материалам...).
15. Криминалистическая характеристика расследования краж (на примере деятельности...).
16. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений (на примере деятельности.../по материалам...).
17. Криминологическое исследование проблемы наркотизма и наркомании в современной России (по материалам...).
18. Криминологическое исследование феномена межнационального конфликта в обществе: понятие, причины и возможности урегулирования (по материалам...).
19. Методика и технические средства составления композиционных портретов внешности человека (по материалам.../на примере деятельности...).
20. Методика расследования изнасилований (на примере деятельности...).
21. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом

- наркотиков (на примере деятельности...).
22. Методика расследования убийств (на примере деятельности...).
 23. Методика расследования хищений (на примере деятельности...).
 24. Неотложные следственные действия при раскрытии и расследовании преступлений (на примере деятельности...).
 25. Обеспечение безопасности дорожного движения силами и средствами органов внутренних дел (на примере деятельности...).
 26. Обеспечение личной безопасности сотрудников правоохранительных органов (на примере деятельности...).
 27. Порядок выбора средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальное оформление их применения (на примере деятельности...).
 28. Правовые основы и организация деятельности дежурной части полиции (на примере деятельности...).
 29. Правовые основы и организация деятельности инспекторов полиции по делам несовершеннолетних (на примере деятельности...).
 30. Правовые основы и организация деятельности подразделений лицензионно-разрешительной работы войск Национальной гвардии Российской Федерации (на примере деятельности...).
 31. Правовые основы и организация деятельности правоохранительных органов по обеспечению информационной безопасности в Российской Федерации (на примере деятельности...).
 32. Правовые основы и организация деятельности правоохранительных органов по обеспечению правопорядка и безопасности при проведении крупномасштабных массовых мероприятий (на примере деятельности...).
 33. Правовые основы и организация деятельности участковых уполномоченных полиции (на примере деятельности...).
 34. Правовые основы и организация применения специальной техники и специальных средств в правоохранительной деятельности (на примере деятельности...).
 35. Правовые основы и организация производства дознания (на примере деятельности...).
 36. Правовые основы и организация производства предварительного следствия (на примере деятельности...).
 37. Правовые основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе (по материалам.../на примере деятельности...).
 38. Предупреждение и профилактика преступности несовершеннолетних в деятельности органов внутренних дел (на примере деятельности...).
 39. Предупреждение и профилактика рецидивной преступности в деятельности органов внутренних дел (на примере деятельности...).
 40. Предупреждение, выявление и пресечение преступлений против собственности (на примере деятельности...).
 41. Применение полиграфа в правоохранительных органах: правовые основы и возможности использования (по материалам.../на примере деятельности...).
 42. Проблемы обеспечения и реализации института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве (на примере деятельности...).
 43. Проблемы правового воспитания сотрудников правоохранительных органов и пути

- их преодоления (по материалам.../на примере деятельности ...).
44. Проблемы реализации соблюдения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе и пути их решения (по материалам.../на примере деятельности ...).
 45. Противодействие грабежам и разбоям в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере деятельности...).
 46. Противодействие и профилактика должностной преступности (на примере деятельности...).
 47. Противодействие и профилактика насильственной преступности (на примере деятельности...).
 48. Противодействие квартирным кражам в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере деятельности...).
 49. Противодействие коррупции как одно из направлений деятельности правоохранительных органов (на примере деятельности...).
 50. Противодействие незаконному обороту наркотиков (на примере деятельности...).
 51. Противодействие незаконному обороту оружия (на примере деятельности...).
 52. Противодействие организованной преступности (на примере деятельности...).
 53. Противодействие правонарушениям, посягающим на общественную нравственность (на примере деятельности...).
 54. Противодействие террористической деятельности (на примере деятельности...).
 55. Противодействие торговле людьми и использованию рабского труда (на примере деятельности.../по материалам...).
 56. Противодействие экстремистской деятельности (на примере деятельности...).
 57. Расследование преступлений по горячим следам (на примере деятельности...).
 58. Реализация права на необходимую оборону сотрудниками правоохранительных органов (по материалам.../на примере деятельности...).
 59. Система мер процессуального принуждения и порядок их применения в уголовном процессе России (на примере деятельности...).
 60. Специальные химические вещества, применяемые в органах внутренних дел (на примере деятельности...).
 61. Средства обеспечения специальных операций и тактика их применения в правоохранительных органах (на примере деятельности...).
 62. Тактика ведения переговоров при проведении специальной операции по освобождению заложников (на примере деятельности...).
 63. Тактика выявления и задержания лиц, занимающихся распространением наркотиков (на примере деятельности...).
 64. Тактика допроса в следственной практике (на примере деятельности ...).
 65. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания (по материалам.../на примере деятельности...).
 66. Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия (на примере деятельности...).
 67. Тактика осмотра места происшествия в следственной практике (на примере деятельности ...).
 68. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте

(на примере деятельности ...).

69. Тактические действия сотрудников правоохранительных органов по борьбе с угонами и хищениями автотранспорта (на примере деятельности ...).

70. Тактические действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств (на примере деятельности ...).

71. Тактические приемы и методы распознавания лжи при производстве допроса (на примере деятельности...).

72. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика бандитизма (на примере деятельности.../по материалам...).

73. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика вымогательства (на примере деятельности.../по материалам...).

74. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика должностных преступлений (на примере деятельности.../по материалам...).

75. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика кражи (на примере деятельности.../по материалам...).

76. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика мошенничества (на примере деятельности.../по материалам...).

77. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика нарушения правил дорожного движения и правил эксплуатации транспортных средств (на примере деятельности.../по материалам...).

78. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика похищения человека (на примере деятельности.../по материалам...).

79. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика разбоя (на примере деятельности.../по материалам...).

80. Химические ловушки, используемые в оперативно-розыскной деятельности (на примере деятельности ...).

81. Экстремальные факторы оперативно-служебной деятельности и особенности его расследования (на примере деятельности...).

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

101. Административная деятельность органов внутренних дел (на примере деятельности...).

102. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах (на примере деятельности...).

103. Актуальные проблемы совершенствования управленческой деятельности в органах внутренних дел (на примере деятельности...).

104. Аналитическое и документационное обеспечение управления в правоохранительных органах (на примере деятельности...).

105. Информационно-аналитическая работа в правоохранительных органах (на примере деятельности...).

106. Научная организация труда в правоохранительных органах (по материалам.../на примере деятельности...).

107. Организационные основы и методы управления, применяемые руководителями правоохранительных органов в практической деятельности (на примере деятельности...).

108. Основные компоненты управления в правоохранительных органах (на примере

деятельности...).

109. Основы управления и делопроизводства в правоохранительных органах (на примере деятельности...).

110. Особенности административной деятельности органов внутренних дел в решении задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на примере...).

111. Особенности административной деятельности органов внутренних дел в решении задач обеспечения безопасности граждан и общественного порядка (на примере...).

112. Особенности организации управления силами и средствами органов внутренних дел при решении оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах (на примере деятельности...).

113. Особенности применения полицией отдельных мер государственного принуждения (на примере деятельности...).

114. Планирование как специфический вид управленческой деятельности в правоохранительных органах (на примере деятельности...).

115. Порядок подготовки, принятия управленческих решений и организация их исполнения в правоохранительных органах (на примере деятельности...).

116. Правоохранительная стратегия как основной элемент стратегического планирования в органах внутренних дел (на примере деятельности...).

117. Проблемы реализации руководителями правоохранительных органов различных методов управления, направленных на повышение эффективности деятельности (на примере деятельности...).

118. Совершенствование управленческой деятельности в правоохранительных органах (на примере деятельности...).

119. Социально-психологические аспекты работы с кадрами в правоохранительных органах (на примере деятельности...).

120. Теоретические основы управления в правоохранительных органах (на примере деятельности...).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**ЛИСТ ознакомления студентов
с программой государственной итоговой аттестации**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Группа _____			
№	ФИО студента	Дата ознакомления	Подпись студента, подтверждающая ознакомление
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарный план выполнения ВКР (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование этапов	Срок выполнения ВКР
1.	Ознакомление с программой ГИА, требованиями к ВКР, критериями знаний	за 6 месяцев до начала ГИА
2.	Закрепление за выпускниками тем ВКР, руководителей.	за 4 месяца до начала ГИА
3.	Выдача студентам индивидуальных заданий и составление календарных планов выполнения разделов ВКР	за 2 недели до производственной практики (преддипломной)
4.	Подбор, изучение и анализ литературы	Период прохождения производственной практики (преддипломной) – с 07 ноября 2022 г. по 04 февраля 2023г.
	Сбор и обобщение практического материала	
	Проведение, собственных исследований и анализ полученных результатов	
	Разработка рекомендаций по результатам исследований	
5.	Оформление приказа о допуске к ГИА	04 февраля 2023 г.
6.	Работа над разделами.	с 06 февраля 2023г. по 18 февраля 2023г.
	Написание и оформление работы.	
	Консультация у руководителя ВКР	
	Доработка в соответствии с замечаниями руководителя ВКР.	
7.	Отзыв руководителя ВКР, проверка ВКР на оригинальность	до 18 февраля 2023г.
8.	Получение внешней рецензии	до 18 февраля 2023г.
9.	Сдача и регистрация готовой ВКР на кафедру (ПЦК)	за 10 дней до защиты ВКР
10.	Оформление приказа о допуске к защите ВКР	18 февраля 2023г.
11.	Защита выпускной квалификационной работы	с 20 февраля 2023г. по 25 февраля 2023г.